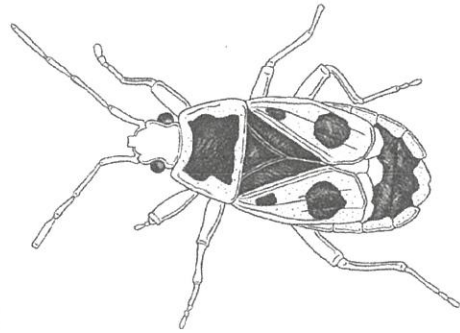


CIFRUŠKA



Ahoj, deti, poznávate ma?

Stretávame sa spolu v škôlke na dvore, môžete ma pozorovať, ako na jar leziem po strome, vyhrievam sa na kameni alebo sa prechádzam po obrubníku. Väčšinou nebývam sama - spoločnosť mi robí moja rodina a priatelia.

Voláte ma „električka“, moje pravé meno je však **cifruša bezkrídla**.

Školský dvor je pre vás najmä miestom na hranie, no pre mňa a mojich zvieracích kamarátov môže byť vhodným miestom pre život. Páči sa nám, keď je na ňom veľa kvetov, kríkov, stromov, a keď si tu môžeme nájsť svoje miesto.

Podme spolu na školský dvor a pozrime sa, čo všetko na ňom nájdeme a čo tam môžete robiť.

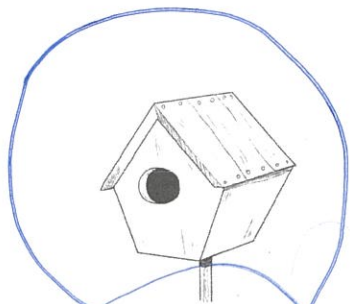
Prieskum školského dvora vykonali:

Uveďte mená všetkých detí, ktoré sa podieľali na vypracovaní tejto časti auditu.

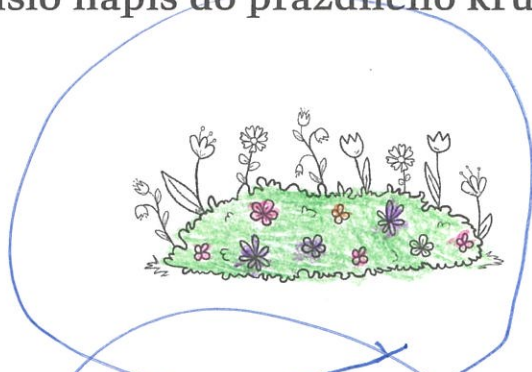
Audit bol spracovaný v mesiaci: OKTÓBER / NOVEMBER **v roku:** 2022

1. Čo všetko je na našom školskom dvore?

Zakrúžkuj, prípadne spočítaj (číslo napíš do prázdneho krúžku).



5

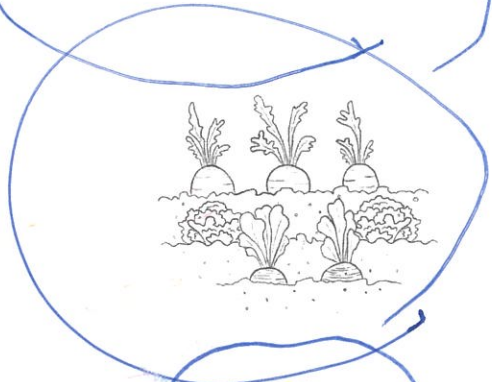


1 - VEĽKÝ

5 - MAĽÉ



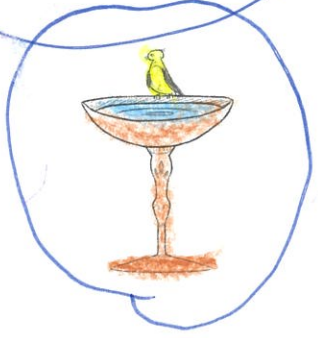
2



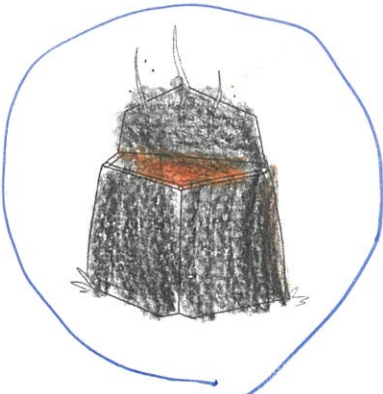
4



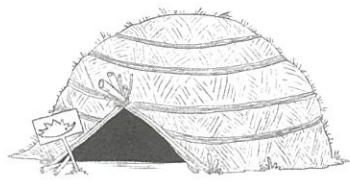
Mnohí moji drobní kamaráti uvítajú, keď im pripravíte hmyzí domček. Poskytnete im tak útočisko a získate pomocníkov, ktorí napríklad opeľujú rastliny.



7



2



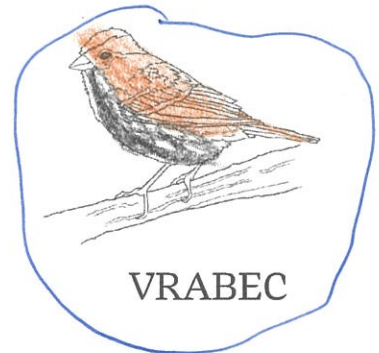
2. Ktoré živočíchy môžeme na našom dvore stretnúť?
 Vyfarbi ich, prípadne do prázdnych rámkov dokresli ďalšie.



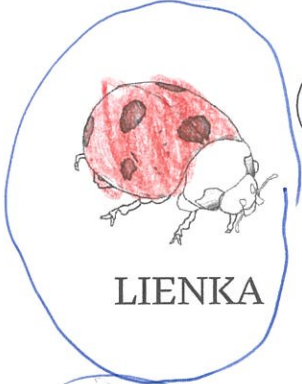
SÝKORKA



DÁŽĎOVKA

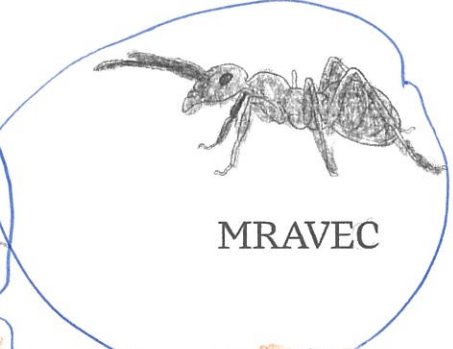
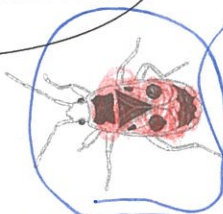


VRABEC

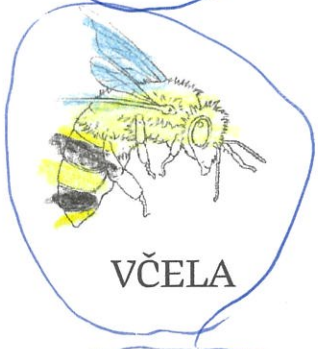


LIENKA

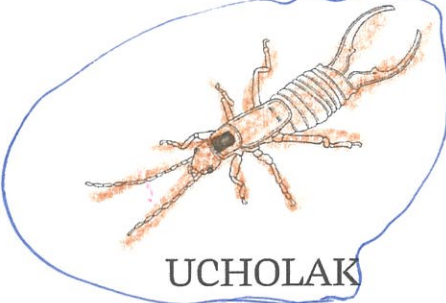
Niektoré deti si ma mýlia
 s lienkou. Viete, v čom sa na seba
 podobáme a v čom sme iné?



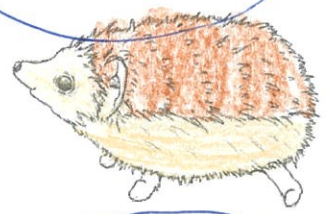
MRAVEC



VČELA



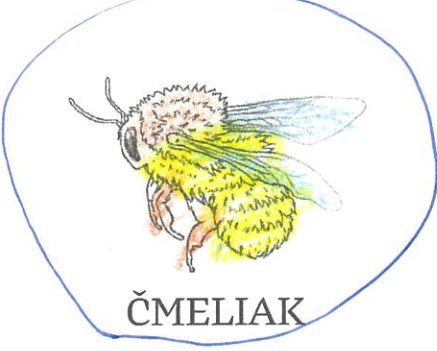
UCHOLAK



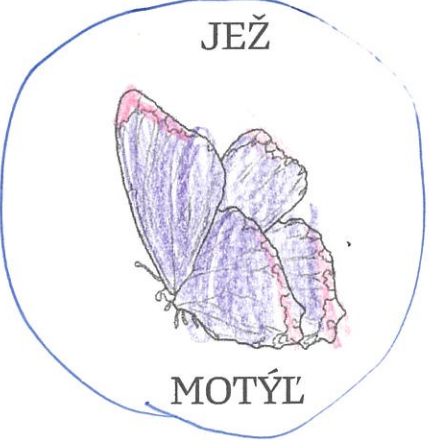
JEŽ



VEVERIČKA



ČMELIAK



MOTÝL



LŮČNÝ KOVIK



HOLUBY
 STRAKY
 VRANÝ



ROHÁČ

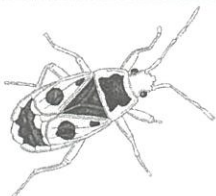
3. Do rámika so srdiečkom nakresli živočícha, ktorý sa ti páči.
Je aj taký, ktorý sa ti nepáči alebo ktorého sa bojíš?
Nakresli ho do rámika so smutnou tváričkou.



LIENKA



PAVÚK



4. Pestujeme na školskom dvore nejakú zeleninu, ovocie alebo bylinky?
Zakrúžkuj odpoveď.

Ak je odpoveď ÁNO, z nasledujúcej strany vystrihni a na prázdne miesto nalep, čo na dvore pestujeme.

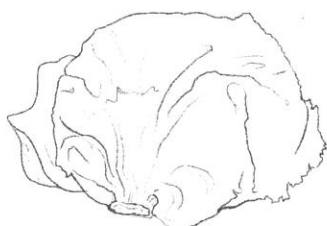
Ak medzi obrázkami niečo chýba, skús to dokresliť.

ZELENINA

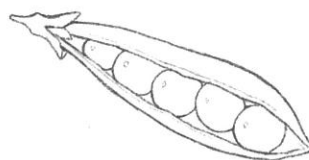
ÁNO NIE



TEKVICA

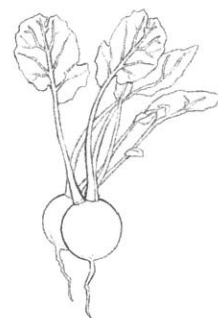


ŠALÁT



HRÁŠOK

REĎKOVKA



Nebojte sa, vašim rastlinkám
neuškodím, živím sa najmä
šťavou zo stromov.

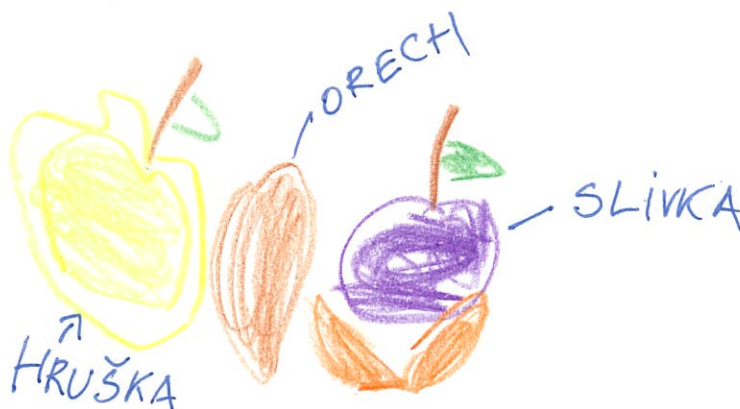


OVOCIE

ÁNO NIE

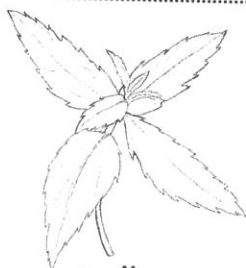


JABLKO



BYLINKY

ÁNO NIE



MÄTA



MEDOVKA



LEVANDULA

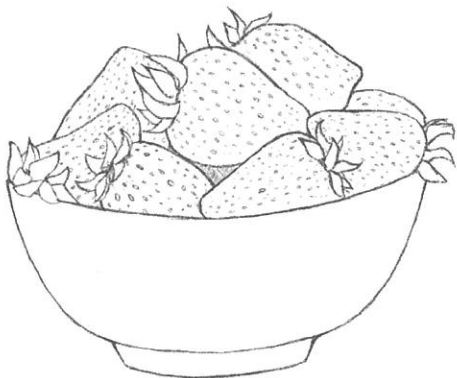


5. Zjeme v škôlke to, čo si vypestujeme? Zakrúžkuj odpoveď.

ÁNO

NIE

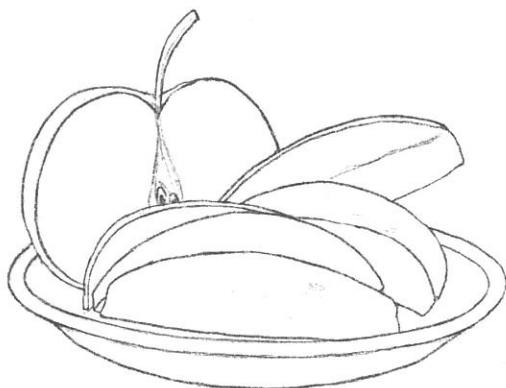
Ak je odpoveď ÁNO, vyfarbi plody z našej záhrady, ktoré v škôlke jeme. Ak medzi obrázkami niečo chýba, dokresli to do prázdneho rámpika.



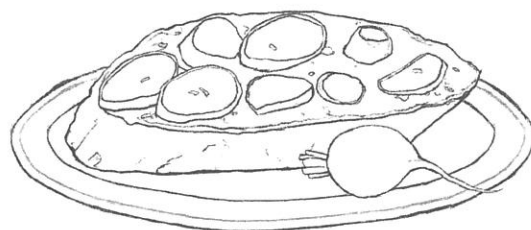
JAHODY



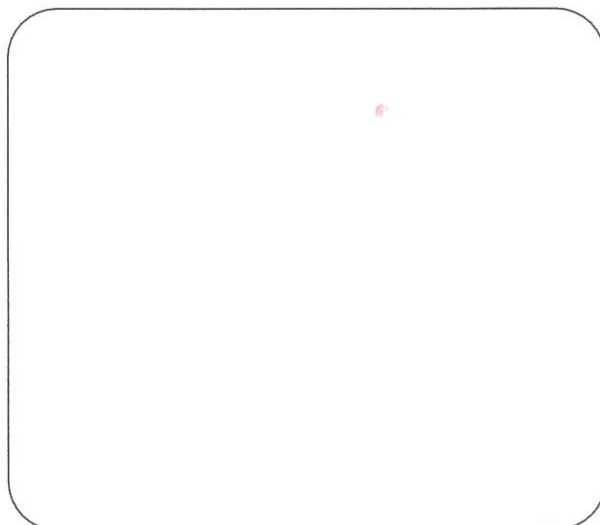
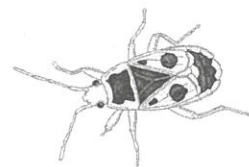
ŠALÁT



JABLKO



REĎKOVKA



ochutnávame jablká, orechy a bylinky z našej záhrady, triťadne aj čerstvú zeleninku zo záhrady

6. Označ smajlíkom, kto sa stará o naše rastliny.



ŠKOLNÍK



UČITELKA



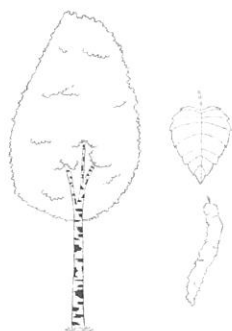
ŽIACI



UPRATOVAČKA



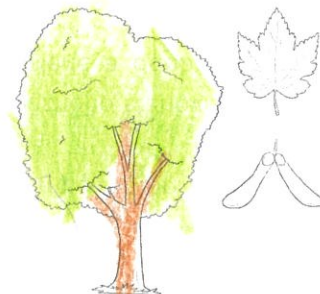
7. Vyfarbi krúžky pri stromoch, ktoré sú na našom školskom dvore.
Skúsiš napísať chýbajúce názvy niektorých stromov?



BREZA



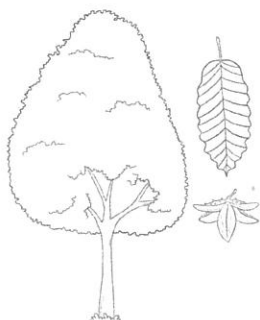
BOROVICA



JAVOR



DUB



LIPA



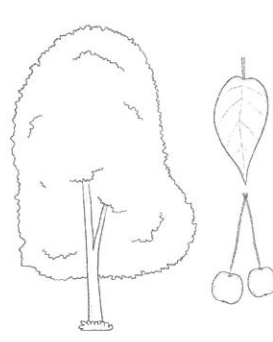
HRUŠKA



PAGAŠTAN



JABLOŇ



ČEREŠŇA



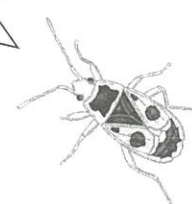
ORECH



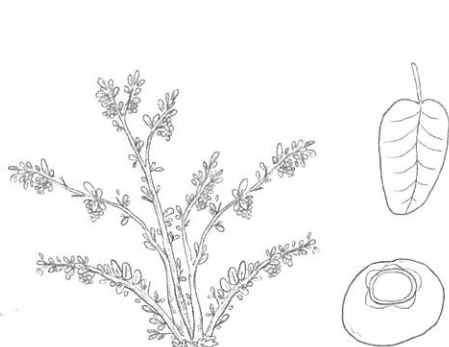
SLIVKA



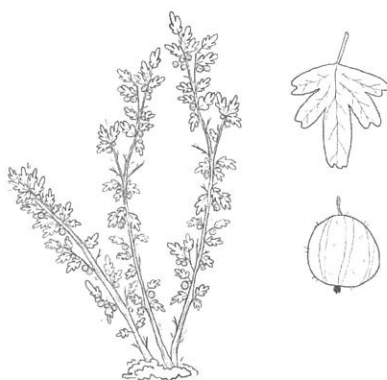
Páči sa mi každý strom,
ale najradšej mám lipu.
Jej šťava je tak sladká!
Mňam.



8. Vyfarbi krúžky pri kríkoch, ktoré sú na našom školskom dvore.



ČUČORIEDKA



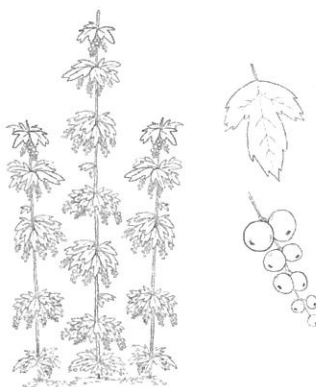
EGREŠ



MALINA



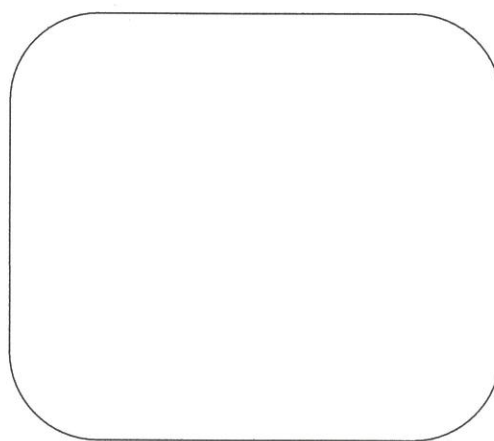
ORGOVÁN



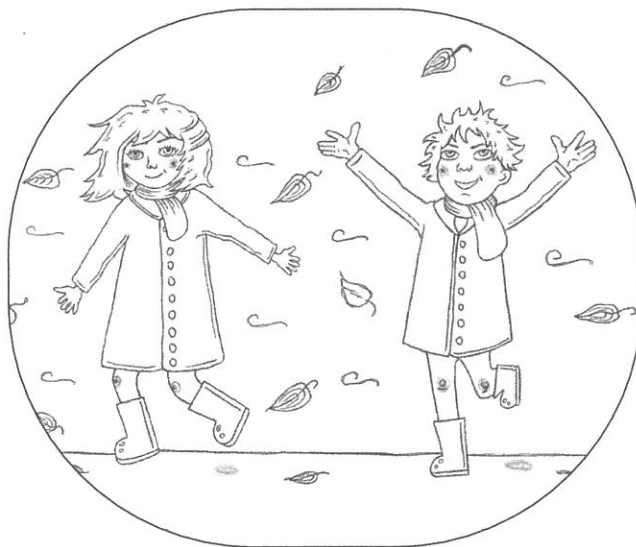
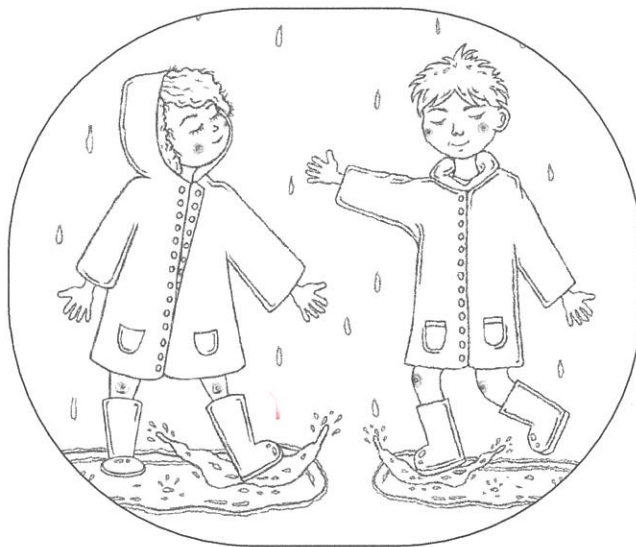
RÍBEZĽA



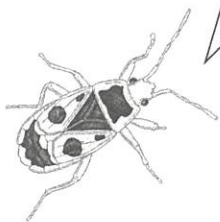
BAZĽA



9. V akom počasí chodievate von?
Obrázok počasia označ srdiečkom.



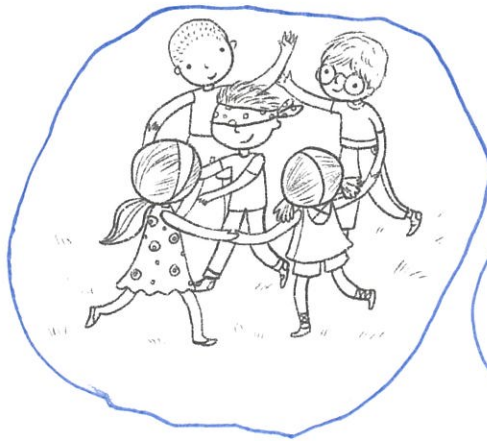
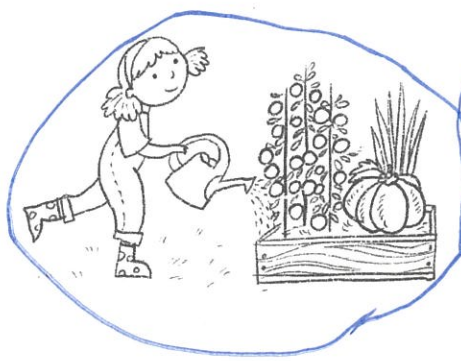
Cez zimu sa nevidíme,
to sa schovávam pred mrazom.
Najradšej mám jarné slniečko, leto
trávim na tienistých miestach.



10. Čo robievate na školskom dvore?

Obrázky zakrúžkuj.

Pozorujete aj cifrušky?
Skúste nájsť našu najdlhšiu reťaz!

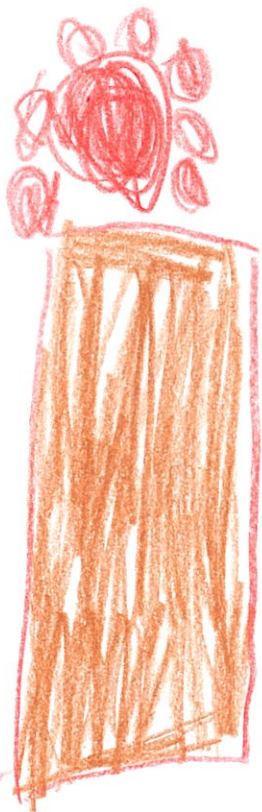


11. Nakresli svoje najobľúbenejšie miesto na dvore.



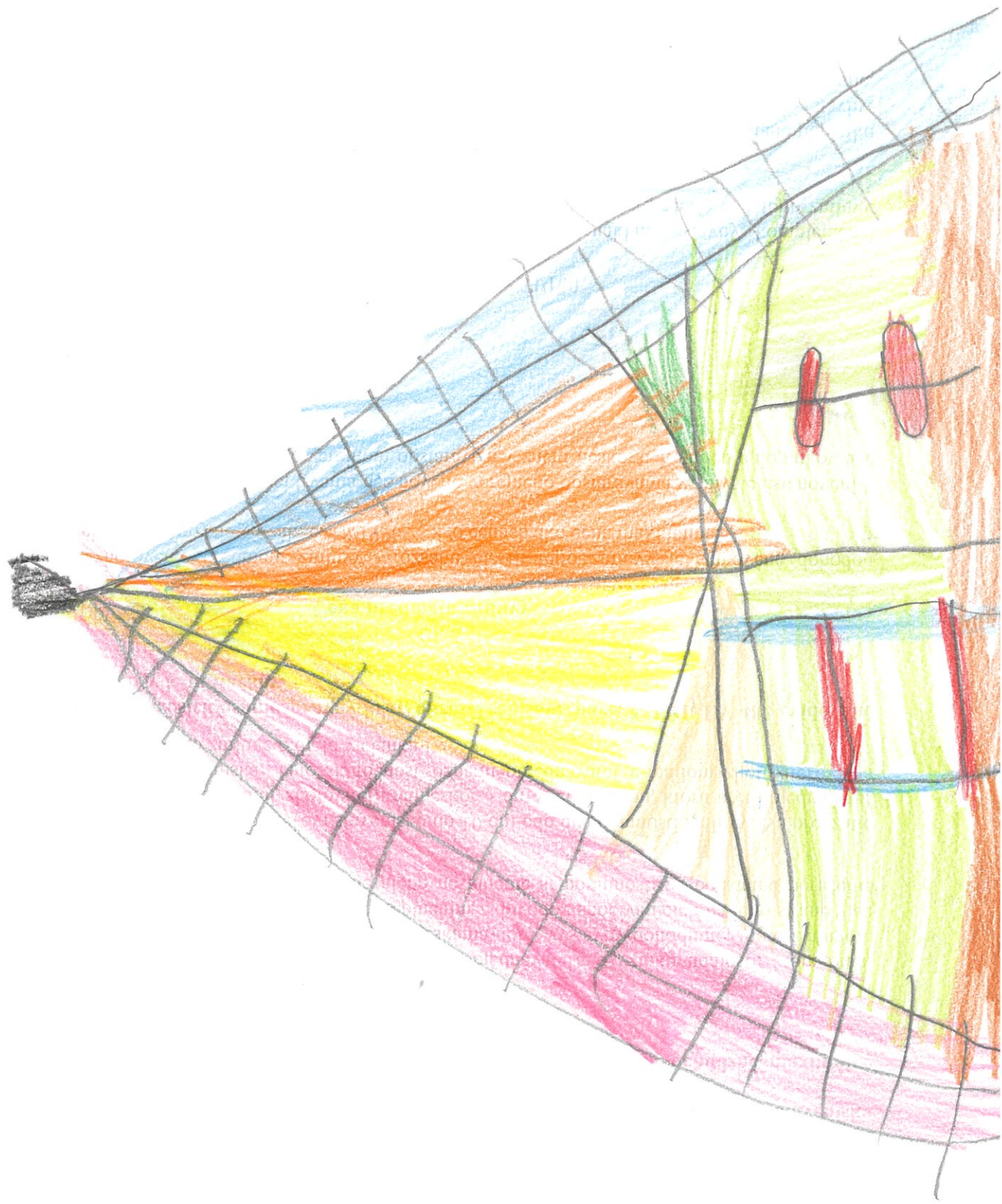
NOVÉ AUTÍČKO

11.

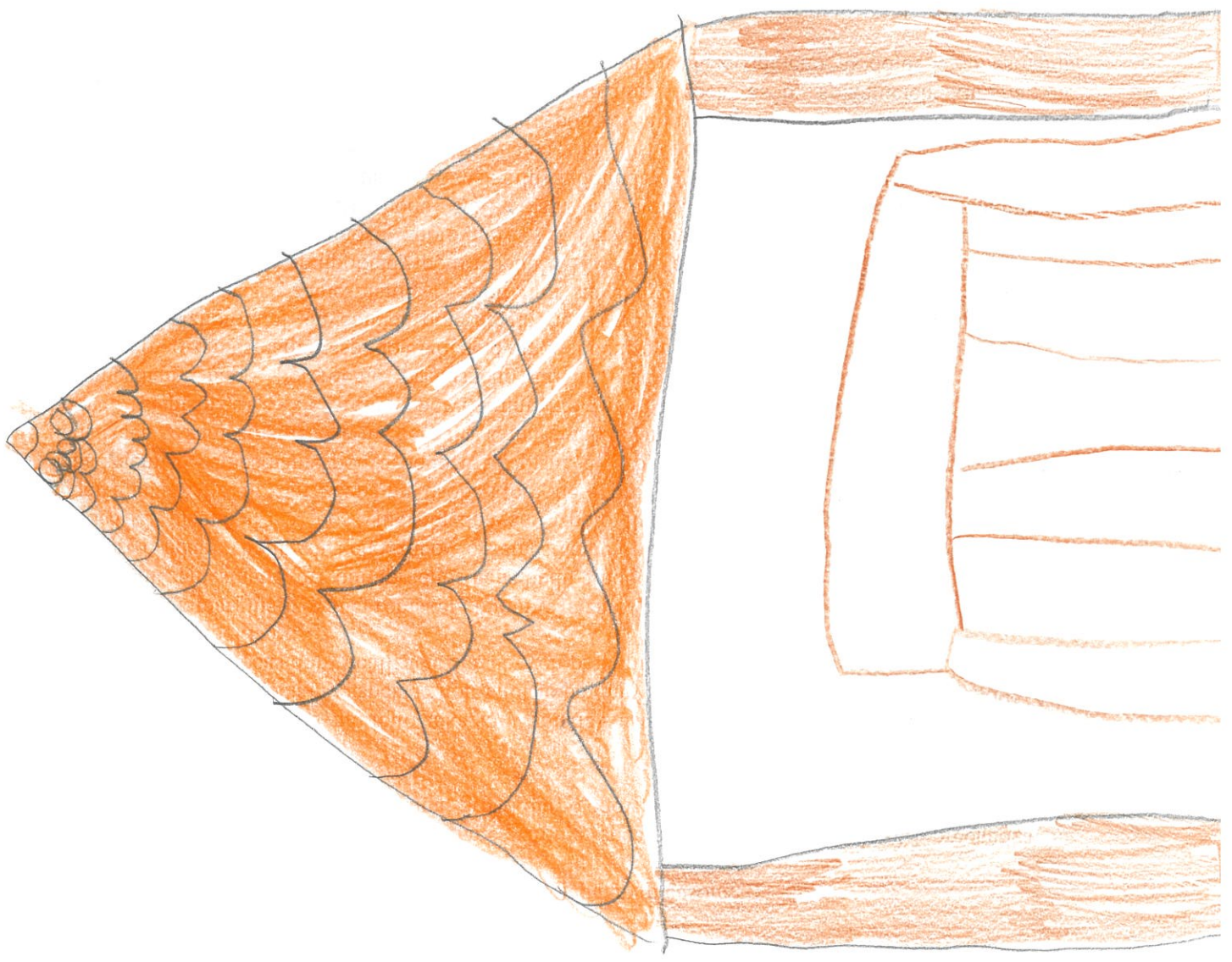


TIESKOVISKO

M. PYRAMÍDA



11. ALTÁNYOK



Environmentálny audit školy - pracovné listy pre kolégium (pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci, rodičia, starí rodičia)

Je v triedach školy interiérová zeleň?	ÁNO	
Kde všade? (chodby, triedy, šatne...)	TRIEDY, CHODBY, ŠATNE, UMYVÁRKY	
Rozmnožujete si interiérové kvety v škole sami?	ÁNO	
Sú dreviny a rastliny označené menovkami?	BYLINKY A STROMY	
Má škola v rámci areálu vytvorený náučný chodník?	ČIASTOČNE	
Chodíte do prírody mimo školského areálu?	ÁNO	
Ak áno, ako často?	PRAVIDELNĚ	
V akom počasí?	OD -10°C → DO : NIE VYSOKÉ TEPLoty	
Pestujete na svojom pozemku dreviny (borovicu, buk, dub, smrek, topol, orech, jablň, čerešňu a pod.)?	ÁNO (VÄČŠINU)	
Ako často sa kosí školský dvor?	MÁJ - OKTOBER (PODĽA POTREBY)	
Využívate „striedavé kosenie“ a iné zásady šetrného kosenia?	IBA V JEDNEJ ČASTI ZÁHRADY	
Staráte sa o chránené územie vo svojom okolí (studnička, park ap.)?		NIE
Zriadila vaša škola vo svojom okolí tzv. územie chránené školou?		NIE
Preberáte vonku s deťmi aj obsah iných vzdelávacích oblastí ako Človek a príroda?	ÁNO	
Ak áno, ktoré sú to?	VŠETKY (TV, HU, UV, MAĽ...)/VÁŽK. URENIE A KULT. ...	
Máte v škole zavedené akcie zamerané na spoznávanie prírody a jej ochranu?	ÁNO	
O aké akcie ide (napr. Dni Zeme, besedy s pracovníkmi ŠOP, mimovládnych organizácií...)?	ÁNO + DEŇ VODY, DEŇ JABĽKA, DEŇ VÝŽIVY, BRIGÁDY NA ŠK. DVORE + PROJEKT „NAŠE MESTO“	
Pomáhajú s prácami na školskom dvore aj rodičia, starí rodičia?	ÁNO	
Ak áno, ako?	POMOC PRI VÝSADBE, HRABANÍ, ...	
Stretávajú sa rodičia na školskom dvore v rámci spoločných aktivít, slávností, náučných aktivít s deťmi?	ÁNO	
Ak áno, ako často a v akom počte?	DEŇ RODINY VIANOČNÁ TRÉŽNICA } VŠETCI OPEKAČKA	

Majú rodičia priestor na vyjadrenie svojich predstáv o podobe a využití školského dvora?	ANO	
Ak áno, využívajú ho? Ako?	SPORADICKY (TR. AKTÍV, KOLEGIUM ZŠ, RADA ŠKOLY, RZ...)	
Sú rodičia informovaní o aktivitách vašej školy?	ANO	
Ak áno, akou formou?	WEB, ORNAMY - NAŠTENKY, MAIL. KOMUNIKÁCIA, SK. ČASOPIS FB	

Pracovné listy vypracovali:	KOLEGIUM ZŠ VEDENIE ŠKOLY KOORDINÁTORKA ZEL. ŠKOLY - DANA ONOFREJOVÁ	
Uveďte mená všetkých ľudí, ktoré sa podieľali na vypracovaní tejto časti auditu.		
Audit bol spracovaný v mesiaci:	NOVEMBER	v roku: 2022

NA ZÁKLADE ZISTENÝCH ÚDAJOV VYPLŇTE TABUĽKU.

Do ľavého stĺpca doplňte, čo robí vaša škola v prospech zelene a ochrany prírody a či vonkajšie prostredie využíva na výučbu. Do pravého stĺpca vpíšte postrehy o tom, aké má vaša škola rezervy, v ktorých by sa mohla zlepšiť. Tabuľka vám pomôže pri príprave environmentálneho akčného plánu.

😊	☹️
- DENNE VYUŽÍVAME DVOR NA VÝUČBU	CHÝBA ZREALIZOVAŤ NAHRADNOU ZELEN (ZA VÝRUB STROMOV OHRZ. BEZPEČNOST)
- VYUŽÍVANÍM PRÍRODNEJ UČEBNE MENÍME MYSLENIE DETÍ SMEROM K OCHRANE PRÍRODY, V PROSPECH ZELENE, K MINIMALIZ. ODDADU.	- ZABEZPEČIŤ ĎALŠIE BUDKY POC. HUIEZD. VTAČTVA, KT. TU MÁLO SVOJE ZAŽENIE
- PODPORUJEME ZAŽITKOVÉ UČENIE VONKU, RADOŠŤ Z POHYBU A VŠETKY BENEFITY S TÝM SPOJENÉ	- ZAZELENAŤ NOVÝ OPLOTENIE OKOLO MS (MUR)
- DETI SI VĎAKA TÝMTO AKTIVITAM UVEDOMUJÚ VÝHODY VONKAJŠIEHO PROSTREDIA	- REVITALIZOVAŤ VÝSADBU (BYLINK. ZAĤON, KVET. ZAĤON)
	- DOPLNIŤ HERNÉ PRVKY - ZUŽENIE SPOTREBY VODY A ČIST. PRASTR. ZABEZPEČIŤ VSTUP. INT. A EXT. POTRÁŽE



Autorka: Kvetoslava Rábelyová

Ilustrácie a grafická úprava: Noemi Ráczová, Monika Vuznáková, Ema Reichstädterová, Ema Kelbelová

© Kancelária programu Zelená škola - CEEV Živica 2020