

Školka V Lukách na návštěvě v Prešově

JANA KOVÁŘOVÁ

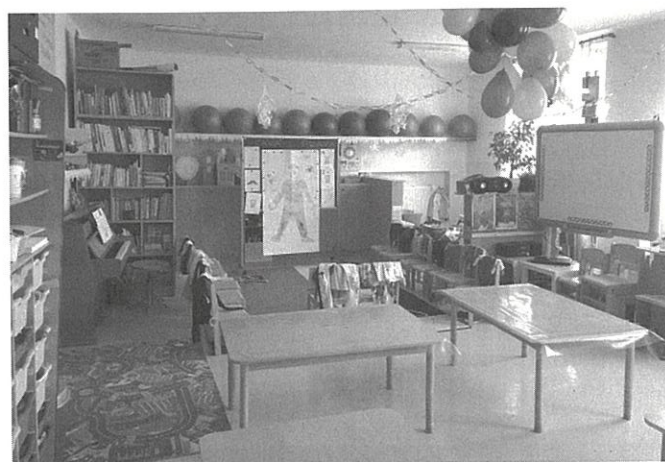
Mateřská škola V Lukách je běžnou sídlištní školkou, jednou ze sedmi mateřských škol v Rakovníku. Vize naší mateřské školy je „Školka jako místo setkávání“. Chceme být školkou, kde se budou setkávat různí lidé s různými potřebami, možnostmi, názory a představami. Mezi hlavní principy, na kterých je založena naše vize, patří kromě otevřenosti, respektu a podpory, individualizace a spolupráce také princip odbornosti. Ten klade důraz na kvalitního pedagoga nejen po stránce odborné kvalifikace, ale také na jeho další profesní růst.

Projekt mezinárodní spolupráce

V roce 2019 jsme využili možnosti získání finanční podpory od zřizovatele a připravili a podali projekt „Mezinárodní spolupráce v oblasti profesního růstu pedagogů“. Na jeho realizaci jsme získali takovou částku, která z větší části pokryla cestovní náhrady. Cílem projektu bylo zvýšení a zkvalitnění manažerských kompetencí vedoucích pracovníků zaměřených především na podporu profesního rozvoje pedagogů.

Co konkrétního jsme očekávali?

- Inspiraci pro vytváření dokumentace týkající se profesního rozvoje pedagogů a evaluačního systému pedagogů.
- Sdílení nových poznatků nejen s pedagogy ve vlastní škole.



Cíle projektu:

Cílem projektu bylo zvýšení a zkvalitnění manažerských kompetencí vedoucích pracovníků zaměřených na podporu profesního rozvoje pedagogů – další vzdělávání, sdílení zkušeností, profesní portfolio se zaměřením na profesní rozvoj pedagogů.

Realizace projektu:

Samotné návštěvě mateřské školy předcházelo studium dostupných materiálů týkajících se slovenského předškolního vzdělávání. Od září 2019 byly postupně komunikovány

cíle naší návštěvy s ředitelkou MŠ Budovatelská, Prešov, Mgr. Evou Miklášovou. V prosinci 2019 byl domluven konkrétní termín návštěvy s ohledem na plán akcí v obou školách tak, aby nebyl narušen provoz v obou školách.

Návštěva v partnerské škole byla realizována v týdnu od 3. do 6. února 2020. Účastnily se jí Jana Kovářová, ředitelka školy, a Radka Bradáčová, zástupkyně ředitelky školy. Úvodní seznámení se školou, jejími zaměstnanci a celkovou organizací zajistila ředitelka školy Mgr. Eva Miklášová. V dalších dnech sledování nám byly pak k dispozici další učitelky tak, abychom získaly co nejvíce informací z různých oblastí.



Co pro nás bylo zajímavé a nové? Překvapilo nás netradiční vnitřní uspořádání tříd. Škola je budova vilového typu, s různými zákoutími, která slouží jako zázemí pro různé aktivity. Obvyklé je, že ve školce jsou „stálé“ ložnice, v jedné z nich může odpočívat až 50 dětí, což je dáno netradičními dispozicemi budovy.

Škola přijímá děti dvouleté, mají zázemí v „domečku“, který není součástí budovy školy, ale je samostatně umístěn na školní zahradě. Tato budova skutečně připomíná jak zvenku, tak i vnitřním vybavením domeček pro „trpaslíky“. Režim dne je identický jako v českých mateřských školách.

Financování mateřských škol na Slovensku je velmi odlišné od českých škol, provozní prostředky i prostředky na platy jsou z jednoho zdroje, zcela v jiném režimu jsou tyto dotace školám i poskytovány.

Získaly jsme také příležitost navštívit i další mateřskou školu (MŠ Bajkalská), setkat se s ředitelkou, se kterou byla navázána spolupráce již v roce 2018 v rámci mezinárodní spolupráce v aktivitě e-Twinning. V této škole jsme využily možnosti porovnat stavebně identické budovy školy. Velmi rozdílné bylo vnitřní uspořádání tříd a využití pro aktivity dětí. Opět jsme se setkaly se „stálou ložnicí“ pro odpočinek dětí.



V této škole nás velmi nadchlo fungování bazénu pro předplaveckou výuku. Tu zajišťuje, včetně personálního obsazení, tato mateřská škola pro více mateřinek v okolí. Děti zde, kromě vstupních prostor, mají možnost využít infrasaunu, po výuce mají k dispozici odpočívárnu s lehátkem a vysoušečem vlasů a také herničku se stolkem, kde se mohou i nasvačit.

V průběhu setkání jsem měly příležitost poznat jak samotné město Prešov, tak i jeho nejbližší okolí.

Jaká témata si přinášíme do naší školky? Na co se chceme zaměřit v budoucnu?

Profesní portfolia pedagogů:

Více se zaměříme nejen na dokládání účasti na DVPP, ale také na praktické využití ve své praxi, konkrétní dokládání toho, jak jsou získané znalosti aplikovány v praxi s předškolními dětmi.

Plány profesního rozvoje:

PPR v naší škole jsou nastaveny jednoduše na jeden školní rok, zde se chceme zaměřit na specifikaci konkrétního cíle pedagoga.



Další vzdělávání učitelů (DVPP):

- Zajistíme aktualizaci Plánu profesního rozvoje školy s ohledem na vize školy a personální změny.
- Budeme delegovat tvorbu plánu DVPP na dalšího učitele včetně vyhodnocení uskutečněných akcí.

Hodnocení práce učitelů:

- Zaměříme se na pravidelné a systematické sledování práce služebně mladších učitelů.
- Hodnocení práce pedagogů ze strany vedení školy budeme realizovat minimálně jednou ročně formou rozvoje rozhovoru zaměřeného i na sebereflexi pedagoga s využitím pozitivní zpětné vazby.

Sdílení zkušeností učitelů:

- Zapojíme všechny učitele do pozorování práce svých kolegů (náslechy, pozorování, stínování, párové vzdělávání).
- TEMSET – nadále budeme realizovat tematická setkávání včetně podávání zpětné vazby; plánování, organizaci a zápisy z konkrétních aktivit budeme delegovat na jednoho učitele.

Možnosti delegování pravomocí na učitele:

- Budeme delegovat organizaci aktivity TEMSET na jednoho učitele.
- Plánováním, přípravou a vyhodnocením projektových dnů pověříme konkrétní pedagogy (stanovení cíle, plán včetně přípravy pomůcek, materiálu, nabídky konkrétních aktivit, vyhodnocení, prezentace).



Evaluace projektu

Stanovené cíle projektu byly zcela naplněny. Vedení školy získalo další zkušenosti z praxe, jak nejen podporovat další profesní rozvoj svých učitelů, ale také se inspirovalo